

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6»**

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 27 от 11.01.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6» за 2023 год

Красноярск - 2024

Отчет о результатах самообследования

краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6» за 2023 год

Самообследование КГКОУ КВСОШ № 6 проведено в соответствии с нормативными документами:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации в 7-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6» (КГКОУ КВСОШ № 6)
Руководитель	Дубков Валентин Игоревич
Адрес организации	660079, г. Красноярск, ул. Парашютная, 3
Адрес электронной почты	school6.kras@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	1999 год
Лицензия	№ 5581-л от 27.06.2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4223 от 07 апреля 2015 г. Срок действия свидетельства до 07 апреля 2027 г

КГКОУ КВСОШ № 6 (далее Школа) расположена на территории исправительного учреждения строгого режима ФКУ ИК-6

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Уставом КГКОУ КВСОШ № 6, иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются три уровня: уровень стратегического управления (уровень директора); уровень тактического управления (уровень администрации); уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее— ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ФОП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ФОП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
4. организует профориентационную работу с обучающимися;
5. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
6. организует работу с воспитательным отделом исправительного учреждения.

Во втором полугодии 2022-23 учебного года и первом полугодии 2023-2024 учебного года совместно с воспитательным отделом Ик-6 были проведены следующие мероприятия:

- День защитника Отечества;
- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- Международный день пожилых людей;
- Международный день учителя;
- День народного единства;
- с 1 сентября 2022 года в нашей школе в начале каждой недели ввелась традиция исполнение

Гимна и поднятие Государственного Флага Российской Федерации;

Помимо совместной работы с воспитательным отделом ИК-6 учителями школы проводились внеклассные общешкольные и внеурочные мероприятия согласно плану воспитательной работы.

Приоритетные направления в воспитательной работе Школы:

1. Гражданско-патриотическое направление:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, правовой и политической культуры
- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности

2. Духовно-нравственное направление:

- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

3. Эстетическое направление:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

4. Ценности научного познания:

- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

5. Экологическое направление:

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

6. Трудовое направление:

- воспитание уважения к труду, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Деятельности педагогического совета является решение вопросов, связанных с реализацией образовательной организацией образовательной политики в рамках ее полномочий. Задачи: • обсуждение вопросов текущей деятельности и планов развития образовательной организации; • обсуждает и утверждает план работы образовательной организации; • рассмотрение научно-методических вопросов, связанных с внедрением в деятельность образовательной организации новых педагогических технологий, передового опыта работы педагогов; • создание рабочих органов по решению вопросов, возникающих в процессе уставной деятельности образовательной организации; • принятие решений по спорным вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета; • обсуждение содержания образовательных программ; • утверждение рабочих программ, реализуемых в образовательной организации, и учебных планов; • решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения (условный перевод в следующий класс; перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, об оставлении обучающихся на повторный год обучения, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); • включение педагогических работников в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания своего предмета с учетом особенностей общеобразовательной школы при исправительном учреждении
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утвержден представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Школы, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами

В течение года в школе были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Комплектование классов. Запись обучающихся в школу.
- Корректировка годового плана работы, утверждение образовательной программы школы, плана работы школы на учебный год, годового календарного графика.

- Оформление распорядительной документации
- Составление расписания образовательного процесса.
- Подготовка к организованному началу / окончанию учебного года
- Распределена учебная нагрузка учителей
- Тарификация.
- Подготовлены и сданы статистические отчеты ОО-1 и ОО-2.
- Заседания методического совета.
- Педсоветы.
- Совещания при директоре.
- Подготовительная работа и организация заполнения постоянных журналов, личных дел обучающихся. Инструктаж педагогов о единых требованиях к работе с документацией.
- Утверждение программ, тематического планирования.
- Составление графика аттестации обучающихся.
- Утверждение плана аттестации, и повышения квалификации педагогических работников.
- Собеседование по организации образовательного процесса и методической работы на текущий год, согласование планов работы.
- Утверждение планов воспитательной работы по классам.
- Оформление стендовой информации.
- Внутришкольный контроль (по плану).
- Собеседования с классными руководителями по итогам учебных четвертей, учителями предметниками о прохождении программы.
- Анализ санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе.
- Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения).
- Подготовка и проведение итогового собеседования (9 класс)
- Подготовка и проведение ГИА
- Подготовка и участие обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня
- Предметные декады

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы
- Школьные методические объединения
- Семинары
- Работа по темам самообразования
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта
- Открытые уроки, их анализ
- Предметные недели
- Информационно-методическое обслуживание учителей
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Повышение квалификации, педагогического мастерства
- Аттестация педагогических
- Участие в конкурсах и конференциях

Результаты деятельности методической работы:

- Обсуждены и утверждены индивидуальные методические темы учителей.
- Сформулированы и доведены до учителей единые требования по оформлению школьной документации
- Запланирована работа творческих групп.
- Запланирована проверка рабочих тетрадей обучающихся школы.
- Проверены рабочие программы учителей-предметников. При проверке замечаний нет. Рабочие программы находятся в соответствии учебному плану школы и программному обеспечению.
- Утверждён график контрольных работ за каждую четверть, за полугодие, за год. Контрольные работы проведены по утверждённому графику.
- Утверждён график проведения контрольных работ промежуточной аттестации.
- Проведена стартовая, промежуточная и итоговая диагностика для 9-11 классов.
- Проверены (по плану) тетради обучающихся школы. По результатам проверки замечаний нет.
- Методические советы проведены в соответствии с планом школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021 уч/год	2021- 2022 уч/год	2022- 2023 уч/год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	38	32
	— основная школа	0	0	4
	— средняя школа	51	38	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			—
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ обучающимися 9-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

По итогам 2022-23 учебного года:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		"2"			
		Кол-во	%	Ударники	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	3	3		0	0	0	0	0	0	0	0
10	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	2	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляет 100%, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» - 2 (13% по параллели).

По итогам I полугодия 2023-24 учебного года:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
				Всего		Из них н/а		"2"	
		Кол-во	%	Ударники	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0
10	27	22	81	2	7,4	5	18	0	0
11	15	15	100	0	0	0	0	0	0
Итого	49	44	90	2	4	5	3	0	0

Обучающиеся, неаттестованные на конец 2023 года, прибыли в школу в декабре 2023 года, поэтому не смогли накопить достаточное количество оценок для их аттестации за I полугодие.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2023 году (форма ГВЭ)

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	3,7
Математика	3	3,7
Физика	3	4
Обществознание	3	4
Итого:	3	3,8

Результаты сдачи ГИА-9 в 2023 году (форма ГВЭ)

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	6	3,3
Математика	6	3,7
Итого:	6	3,5

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 14.12.2022. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ФОП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года Школа использует федеральный учебный план и федеральный календарный учебный график соответствующего уровня образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного образования, и учебное время, отводимое на их

изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиНом

Выпускники школы продолжают обучение в профессиональном училище при исправительном учреждении.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов.

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

На конец отчетного периода 100% основных педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За отчетный период педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку по следующим направлениям:

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 5 педагогов;
- «Подготовка работников ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ГВЭ» - 5 человек;
- «Обучение работников ППЭ для проведения ГИА-9» – 5 человек;
- «Подготовка экспертов предметной комиссии ГВЭ-9 по русскому языку для проверки письменных работ» - 1 человек;
- «Подготовка экспертов предметной комиссии ГВЭ по русскому языку для проверки письменных работ ГВЭ-11» - 1 человек.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3475 единицы;
- обеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2873 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2365
2	Учебные пособия	486
3	Художественная	602
4	Справочная	22

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила работать по учебникам, входящим в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, рабочее место каждого учителя оснащено компьютером, подключенным к локальной сети школы, и принтером/МФУ.

Имеется компьютерный класс.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2023 году школой было приобретено:

- программное обеспечение;
- картриджи для принтеров/МФУ (расходные материалы);
- канцелярия (папки, файлы, скрепки, зажимы, ручки, карандаши и др.);
- бумага для принтеров/МФУ;
- бланки строгой отчетности.

IX. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий обучающихся, используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная деятельность, повышение уровня компьютерной грамотности, олимпиады. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы образования;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	49
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по физике	балл	4
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по обществознанию, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по физике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (55%)
Численность обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (24,5%)
Численность обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (85,7%)
Численность обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
— с высшим образованием	человек	0
— высшим педагогическим образованием	человек	5
— средним профессиональным образованием	человек	0
— средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0
Численность педагогических работников с квалификационной категорией, в том числе:		
— с высшей	человек (процент)	5 (100%)
— первой	человек (процент)	0
Численность педагогических работников с педагогическим стажем:		
— до 5 лет	человек (процент)	0
— от 5 до 30 лет	человек (процент)	1 (20%)

— больше 30 лет	человек (процент)	4 (80%)
Численность педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 30 до 55 лет	человек (процент)	1 (20%)
— от 55 лет	человек (процент)	4 (80%)
Численность педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	5 (100%)
Численность педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в школе	единиц	28
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки	да/нет	да
в том числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с компьютера библиотеки		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей показывает, что школа имеет инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательной деятельности.